



**План
заходів щодо профілактики булінгу
2020 – 2021 навчальний рік в Михлинському ЗЗСО І-ІІ ст.**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Класні керівники
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники,
3	– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
3	– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
	Інформаційно-профілактичні заходи			
1	Обговорення питання	Батьки	Вересень	Директор

	протидії булінгу на загальношкільних-батьківських зборах	здобувачів освіти		В.О.Блаватна
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Класні керівники
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Ткачук Т.В.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Класні керівники
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Класні керівники
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Ткачук Т.В.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Класні керівники
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники 1-4 класів
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок	5 – 9	Упродовж року	Учитель Інформатики

	відповідної спрямованості			
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та на уроках історії	1-9	Упродовж року	Учителі літератури, історії
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	10-14 грудня	Класні керівники
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Класні керівники
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Класні керівники
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Класні керівники
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Вчитель інформатики.



ГОРОДИЩЕНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
**МИХЛИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-II СТУПЕНІВ**

НАКАЗ

08 вересня 2019

с. Михлин

№ 89

Про створення комісії та затвердження
плану заходів на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) в закладі освіти

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 року № 2657-VIII, листа МОН України від 29.01.2019 року № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України та з метою своєчасного вживання заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу,

Н А К А З У Ю:

1. Призначити вчителя історії та правознавства Ткачука Т.В. відповідальним за запобігання та протидію булінгу (цькуванню).
2. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:
 - 2.1. В.О.Блаватна – директор школи, голова комісії;
- Ткачук Т.В. – вчитель історії та правознавства, член комісії;
- Луцюк М.П. – голова ПК закладу освіти, член комісії;
- Вознюк Н.Є. – класний керівник 8 класу, член комісії;
- Батько / мати учня, з яким стався випадок булінгу, член комісії;
- Класний керівник класу, в якому стався випадок булінгу, член комісії.
3. Затвердити порядок реагування на встановлені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб причетних до цього.
4. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
5. Затвердити план заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор

В.БЛАВАТНА